

Kvalifikationskrav	UC	BUC	Rektor	Biträdande rektor
Formella krav – utbildning	<p>Akademisk examen, inom pedagogik, offentlig förvaltning eller annat område som är relevant för tjänsten.</p> <p>Det har genomgått en längre chefs- eller ledarutbildning.</p>	<p>Akademisk examen, inom pedagogik, offentlig förvaltning eller annat område som är relevant för tjänsten.</p> <p>Du har genomgått utvecklingsprogram inom strategisk ledning av verksamhet och ledarskap.</p>	<p>Högskoleexamen motsvarande 180 hp där pedagogik varit en del av utbildningen.</p> <p>Rektorsutbildning</p>	<p>Högskoleexamen om minst 180 hp där pedagogik varit en del av utbildningen</p>
Formella krav - kunskaper och erfarenheter	<p>Kunskaper om lagar/förordningar och övriga styrdokument, på lokal och nationell nivå för samtliga skol- och verksamhetsformer inom grundskola.</p> <p>Kunskaper om lagar/förordningar och kollektivavtal som berör arbetsgivaransvaret</p> <p>Flerårig chefserfarenhet av att leda andra chefer.</p> <p>Flerårig erfarenhet av att ha utvecklat och varit ledare i skolverksamhet.</p> <p>Erfarenhet av strategiskt pedagogiskt ledarskap.</p> <p>Erfarenhet av att leda systematiskt kvalitetsarbete och arbetsmiljöarbete.</p> <p>Erfarenhet av strategisk ekonomistyrning och resursfördelning.</p>	<p>Kunskaper om lagar/förordningar och övriga styrdokument, på lokal och nationell nivå för samtliga skol- och verksamhetsformer inom grundskola.</p> <p>Kunskaper om lagar/förordningar och kollektivavtal som berör arbetsgivaransvaret.</p> <p>Flerårig chefserfarenhet inom pedagogisk verksamhet alternativt av att leda strategiskt utvecklingsarbete på förvaltningsnivå inom skolverksamhet.</p> <p>Erfarenhet av att leda systematiskt kvalitetsarbete och arbetsmiljöarbete.</p> <p>Erfarenhet av ekonomistyrning och resursfördelning.</p>	<p>Flerårig chefserfarenhet inom skola eller förskola som rektor eller biträdande rektor eller annan likställd chefserfarenhet.</p> <p>Kunskaper om lagar/förordningar och övriga styrdokument på nationell nivå för samtliga skol- och verksamhetsformer inom grundskolan.</p> <p>Kunskaper om lagar/förordningar och kollektivavtal som berör arbetsgivaransvaret.</p> <p>Erfarenhet av systematiskt kvalitetsarbete och arbetsmiljöarbete.</p> <p>Kunskap om ekonomistyrning och resursfördelning.</p>	<p>Erfarenhet av ledaruppdrag.</p> <p>Minst 4 års erfarenhet av arbete i skola.</p> <p>Kännedom om lagar/förordningar och övriga styrdokument på nationell nivå för skol- och verksamhetsformer inom Grundskolan.</p>
Formella krav – personliga kompetenser	<p>Helhetssyn Överblickar det egna ansvarsområdet samt sätter in den egna verksamhetens betydelse i ett större sammanhang.</p> <p>Har förmåga att samverka i komplexa, övergripande och långsiktigt viktiga frågor för att skapa mervärde.</p> <p>Analytisk förmåga Kan på ett effektivt sätt identifiera och analysera kärnan i komplexa problem samt föreslå möjliga långsiktigt hållbara lösningar.</p>	<p>Helhetssyn Överblickar det egna ansvarsområdet samt sätter in den egna verksamhetens betydelse i ett större sammanhang.</p> <p>Har förmåga att samverka i komplexa, övergripande och långsiktigt viktiga frågor för att skapa mervärde.</p> <p>Analytisk förmåga Kan på ett effektivt sätt identifiera och analysera kärnan i komplexa problem samt föreslå möjliga långsiktigt hållbara lösningar.</p>	<p>Helhetssyn Överblickar det egna ansvarsområdet samt sätter in den egna verksamhetens betydelse i ett större sammanhang.</p> <p>Har förmåga att samverka, i för skolområdet viktiga frågor, för att skapa mervärde.</p> <p>Analytisk förmåga Kan på ett effektivt sätt identifiera och analysera kärnan i komplexa problem samt föreslå möjliga långsiktigt hållbara lösningar.</p>	<p>Helhetssyn Överblickar det egna ansvarsområdet samt sätter in den egna verksamhetens betydelse i ett större sammanhang.</p> <p>Har förmåga att samverka, i för verksamheten viktiga frågor, för att skapa mervärde.</p> <p>Analytisk förmåga Kan på ett effektivt sätt identifiera och analysera kärnan i problem samt föreslå möjliga lösningar.</p> <p>Har förmåga att se samband och kan dra logiska slutsatser utifrån</p>

	<p>Har förmåga att se samband och kan dra logiska slutsatser utifrån begränsad och/eller komplex information.</p> <p>Mål- och resultatorienterad Leder andra utifrån mål och strategier för verksamheten och motiverar andra att omvandla dessa till konkret handling.</p> <p>Omprioritera strategier med fokus på målet vid ändrade förutsättningar eller behov.</p> <p>Följer upp, analyserar och kommunicerar resultat och måluppfyllelse.</p> <p>Kommunikativ påverkan och lyhördhet Är en tydlig och kommunikativ ledare som får gehör för ståndpunkter såväl från politiken som underställda chefer och skapar engagemang kring verksamheten.</p> <p>Lyssnar på andra i syfte att förstå deras behov och för att fatta bättre underbyggda beslut.</p> <p>Söker aktivt efter andras synpunkter och perspektiv samt är mottaglig för dem genom att visa respekt, hänsyn och omtanke.</p>	<p>Har förmåga att se samband och kan dra logiska slutsatser utifrån begränsad och/eller komplex information.</p> <p>Mål- och resultatorienterad Leder andra utifrån mål och strategier för verksamheten och motiverar andra att omvandla dessa till konkret handling.</p> <p>Omprioritera strategier med fokus på målet vid ändrade förutsättningar eller behov.</p> <p>Följer upp, analyserar och kommunicerar resultat och måluppfyllelse.</p> <p>Kommunikativ påverkan och lyhördhet Är en tydlig och kommunikativ ledare som får gehör för ståndpunkter såväl från politiken som underställda chefer och skapar engagemang kring verksamheten.</p> <p>Lyssnar på andra i syfte att förstå deras behov och för att fatta bättre underbyggda beslut.</p> <p>Söker aktivt efter andras synpunkter och perspektiv samt är mottaglig för dem genom att visa respekt, hänsyn och omtanke.</p>	<p>Har förmåga att se samband och kan dra logiska slutsatser utifrån begränsad och/eller komplex information.</p> <p>Mål- och resultatorienterad Leder andra utifrån mål, strategier och aktiviteter för verksamheten och motiverar andra att omvandla dessa till konkret handling.</p> <p>Omprioritera aktiviteter med fokus på målet vid ändrade förutsättningar eller behov.</p> <p>Följer upp, analyserar och kommunicerar resultat och måluppfyllelse.</p> <p>Kommunikativ påverkan och lyhördhet Är en tydlig och kommunikativ ledare som får gehör och skapar engagemang hos underställda chefer och medarbetare i verksamheten.</p> <p>Lyssnar på andra i syfte att förstå deras behov och för att fatta bättre underbyggda beslut.</p> <p>Söker aktivt efter andras synpunkter och perspektiv samt är mottaglig för dem genom att visa respekt, hänsyn och omtanke.</p>	<p>begränsad och/eller komplex information.</p> <p>Mål- och resultatorienterad Leder andra utifrån mål, strategier och aktiviteter för verksamheten och motiverar andra att omvandla dessa till konkret handling.</p> <p>Omprioritera aktiviteter med fokus på målet vid ändrade förutsättningar eller behov.</p> <p>Följer upp, analyserar och kommunicerar resultat och måluppfyllelse.</p> <p>Kommunikativ påverkan och lyhördhet Är en tydlig och kommunikativ ledare som får gehör och skapar engagemang hos medarbetare i verksamheten.</p> <p>Lyssnar på andra i syfte att förstå deras behov och för att fatta bättre underbyggda beslut.</p> <p>Söker aktivt efter andras synpunkter och perspektiv samt är mottaglig för dem genom att visa respekt, hänsyn och omtanke.</p>
Meriterande		Erfarenhet av strategisk pedagogiskt ledarskap	<p>Chefs-och ledarutvecklingsprogram/-utbildning.</p> <p>Chefsutvecklingsprogram för att leda andra chefer.</p> <p>Erfarenhet av att leda andra chefer.</p> <p>Erfarenhet från förvaltningsövergripande utvecklingsarbeten.</p>	<p>Har gått rektorsutbildning och/eller något annat ledarutvecklingsprogram/-utbildning eller förberedande chefsutbildningar</p> <p>Har skolledarerfarenhet eller annan chefserfarenhet</p> <p>Har erfarenhet av ekonomistyrning och resursfördelning</p> <p>Har erfarenhet av lagar/förordningar och kollektivavtal som berör arbetsgivaransvaret</p>